

## 臨床部科訓練學習目標表

科部：胸腔內科

身份	課程類別	課程學習目標	備考
PGY	核心學習課程	<u>內科部胸腔內科</u> B2 呼吸困難 B23 慢性阻塞肺病 B24 下呼吸道感染 B34 呼吸衰竭 B35 氣喘 B43 咳嗽 備註：教案製作需涵蓋 100%核心課程目標，供學員自主學習	
	核心實作課程	<u>內科部胸腔內科</u>	
	科部訓練學習課程	<u>內科部胸腔內科</u> 一、呼吸困難	

1. 呼吸困難的病理生理機制
2. 不同器官及其病理現象所引起呼吸困難之間的差別
3. 急性呼吸困難的常見原因、診斷流程及初步處置
4. 慢性呼吸困難的常見原因、診斷流程及初步處置
5. 動脈血氣體分析的操作及判讀
6. 氧氣治療及其副作用

## 二、慢性阻塞性肺病

1. COPD 的症狀、徵候和致病機轉
2. COPD 的診斷及鑑別診斷
3. 動脈血氣體分析、周邊血氧飽和度、胸部 X 光影像與肺功能檢查的判讀
4. COPD 的治療原則

## 三、下呼吸道感染

1. 肺炎的分類及定義
2. 一般病人及免疫不全病人的常見肺炎病原微生物
3. 肺炎的臨床表徵（含併發症）

4. 肺炎的胸部 X 光表現
5. 肺炎的鑑別診斷
6. 肺炎相關的實驗室檢查及影像檢查的判讀

#### 四、呼吸衰竭

1. 呼吸衰竭發生的原因
2. 呼吸衰竭的病理生理學
3. 呼吸衰竭臨床症狀及徵候
4. 呼吸衰竭的診斷流程
5. 血氧飽和度、動脈血氣體分析、胸部 X 光片的判讀
6. 呼吸衰竭緊急治療處置方案
7. 呼吸衰竭病人轉入加護病房條件

#### 五、氣喘

1. 氣喘的病理生理學
2. 氣喘的臨床表現
3. 氣喘的診斷流程
4. 氣喘的治療計畫
5. 氣喘相關的實驗室、肺功能及影像學檢查的判讀

		<p><u>各科(含內外婦兒急診)詳列訓練計劃中所規定之重要訓練目標</u></p> <p>備註：科部可考量訓練目標的重要程度製作教案(不限格式，但需標注製作人、日期及參考文獻)，但需涵蓋 60%核心課程目標，供學員自主學習</p>	
	科部訓練實作課程	<p><u>內科部胸腔內科</u></p> <p>備註：此項以實作課程訓練為主，需於每月課程表中安排相關實作課程，供學員操作</p>	
UGY	核心學習課程	<p><u>內科部胸腔內科</u></p> <p>B2 呼吸困難  B23 慢性阻塞肺病  B24 下呼吸道感染  B34 呼吸衰竭</p>	

	B35 氣喘 備註：教案製作需涵蓋 100%核心課程目標，供學員自主學習	
核心實作課程	<u>內科部胸腔內科</u> 1-3 呼吸系統的檢查 5-10 支氣管擴張劑的使用	
科部訓練學習課程	<u>內科部胸腔內科</u> 一、呼吸困難 1. 呼吸困難的病理生理機制 2. 不同器官及其病理現象所引起呼吸困難之間的差別 3. 急性呼吸困難的常見原因、診斷流程及初步處置 4. 慢性呼吸困難的常見原因、診斷流程及初步處置 5. 動脈血氣體分析的操作及判讀 6. 氧氣治療及其副作用  二、慢性阻塞性肺病 1. COPD 的症狀、徵候和致病機轉 2. COPD 的診斷及鑑別診斷 3. 動脈血氣體分析、周邊血氧飽和度、胸部 X 光影像與肺	

功能檢查的判讀

4. COPD 的治療原則

### 三、下呼吸道感染

1. 肺炎的分類及定義

2. 一般病人及免疫不全病人的常見肺炎病原微生物

3. 肺炎的臨床表徵（含併發症）

4. 肺炎的胸部 X 光表現

5. 肺炎的鑑別診斷

6. 肺炎相關的實驗室檢查及影像檢查的判讀

### 四、呼吸衰竭

1. 呼吸衰竭發生的原因

2. 呼吸衰竭的病理生理學

3. 呼吸衰竭臨床症狀及徵候

4. 呼吸衰竭的診斷流程

5. 血氧飽和度、動脈血氣體分析、胸部 X 光片的判讀

6. 呼吸衰竭緊急治療處置方案

7. 呼吸衰竭病人轉入加護病房條件

		備註：科部可考量訓練目標的重要程度製作教案(不限格式，但需標注製作人、日期及參考文獻)，但需涵蓋 60%核心課程目標，供學員自主學習	
	科部訓練實作課程	<u>內科部胸腔內科</u> <u>各科(含內外婦兒急診)詳列訓練計劃規定之重要訓練目標</u> 備註：此項以實作課程訓練為主，需於每月課程表中安排相關實作課程，供學員操作	

## 學習目標完成率

UGY 五年級:50%

UGY 六年級:全數完成

e-portfolio 系統應完成做法

完成自動派送之待填表單，填寫相關病人的病歷號/日期，視學習狀況補充相關紀錄內容