

三軍總醫院牙科部口腔鑲復科住院醫師臨床訓練計畫

107.09.06 修訂

壹、簡介

本科擔負國軍五級衛生勤務及醫療業務中的全口義齒、局部活動義齒、固定義齒和顏面鑲復體之製作。並負責國防醫學院牙醫學系大學部及牙醫科學研究所學生有關全口、局部活動及固定鑲復學、咬合學和牙科材料學的教學和臨床訓練。同時亦代訓軍中及民間單位所選之牙醫師從事臨床診療訓練及學術研究，並依據鑲復牙科學會規定訓練專科醫師，編制包括主任1員，主治軍醫3至4員及住院軍醫2至6員。

貳、訓練宗旨與目標

一、訓練宗旨：

依據鑲復牙科學會頒佈之鑲復牙科專科醫師訓練內容來培訓專科醫師。

二、訓練目標：

- (一) 完成鑲復牙科學會頒佈之鑲復牙科專科醫師訓練內容
- (二) 通過鑲復牙科專科醫師考試

參、師資

專任教師：

姓名	職稱 (教職)	學歷	專長
邱賢忠	科主任 (副教授)	國防醫學院牙醫學士 國防醫學院醫學科學研究所博士	牙周病治療、牙周組織再生手術、人工植牙手術、牙周美容手術
王宜斌	主治醫師 (副教授)	國防醫學院牙醫學士 美國明尼蘇達大學口腔生物哲學博士	固定假牙、全口及局部假牙、老人牙醫、植牙假牙
莊傳宗	主治醫師 (講師)	國防醫學院牙醫學士 台灣科技大學應科所博士班進修	固定假牙、全口及局部假牙、全口整建、植牙假牙
徐允中	主治醫師	國防醫學院牙醫學士	固定假牙、全口及局部假牙、全口整建

兼任教師：

姓名	教職	學歷	專長
黎肇國	副教授	國防醫學院牙醫學士 美國匹茲堡大學鑲復專科碩士	固定假牙、全口及局部假牙、全口重建、植牙假牙
陳中鼎	副教授	國防醫學院牙醫學士 美國阿拉巴馬大學鑲復學碩士	固定假牙、全口及局部假牙、全口整建、植牙假牙

肆、訓練規畫

一、訓練對象及期限：

訓練對象：具有國內牙醫師執照，並有兩年以上臨床經驗者。

訓練期限：2 - 4年。

二、訓練內容：

顎復牙科專科醫師訓練涵蓋的內容包括：

1. 全口或局部性固定義齒。
2. 可撤式局部義齒。
3. 可撤式全口義齒。
4. 顎面顎復體。
5. 顛顎障礙治療。
6. 牙科種植體顎復。
7. 相關之顎復牙科基礎醫學。

三、資料蒐集：

顎復牙科專科醫師訓練對所提供病例之資料收集，包括：

1. 詳細病史及治療計劃並說明理論根據。
2. 所提供之病例，需附詳細之檢查表格 (checking list)，及與檢查表格相關的X光片。

四、顎復牙科專科醫師訓練的基本要求 (minimal requirement)：

1. 臨床基本工作要求：

a. 固定義齒

牙冠	6單位
前牙牙橋 \geq 3單位	6個
上下顎前牙牙橋 (含犬齒)	2個
左或右側上下顎對咬後牙牙冠牙橋 (上下顎各3單位以上)	2個

b. 可撤式全口義齒

上下顎前全口義齒	4 - 8副
單顎全口義齒	4個
覆蓋式義齒	4個

c. 可撤式局部義齒

甘迺迪分類第一級鑄造局部義齒	4 個
甘迺迪分類第二級鑄造局部義齒	4 個
甘迺迪分類第四級鑄造局部義齒	2 個
甘迺迪分類第一級鑄造局部義齒	4 個
甘迺迪分類第一級對咬第一級或第二級	2 個

d. 技工製作

單冠	6個
後牙牙橋 \geq 3單位	3個
上下顎全口義齒	2副

- 局部義齒 2個
- e. 其它
 - 植牙贗復 1個
 - 顎顏面贗復體 最少任選一例
 - 全口重建 2個
 - 複合性局部義齒（配合精密裝置） 2個
 - 咬合板 2個
- 2. 協助實習醫學生及一般住院醫師進行口腔診斷及咬合學臨床診療工作。
- 3. 參與本科所安排之學術討論會並提出心得報告。
- 4. 每年提出心得報告一篇（病例報告，文獻心得報告或研究報告均可）及大型學術研討會之個人病例報告或研究報告一次。
- 5. 急診訓練（參與牙科部急診工作輪值及急診病人之診治）。

伍、教學資源

- 一、 口腔贗復科
- 二、 牙科部會議室
- 三、 教學圖書設備

陸、考評機制

- 一、 督導機制：
 - 每位專科訓練醫師由一位主治醫師擔任導師，負責指導監督。
- 二、 考核方式：
 - 1. 由資深專科訓練醫師或專科醫師指導並給予考核。
 - 2. 週三病例討論會提出簡報，並由資深專科醫師輔導及建議。
 - 3. 迷你臨床演練評量(Mini-CEX)：每兩週實施乙次，評量不合格者列入輔導，並列入考評成績參考。
 - 4. 操作型技術評量(DOPS)
 - 5. 須繳交資料：
 - a. 專科病例報告(書面報告+電子檔)(資料整理)
 - b. 口腔贗復學之相關報告(參考文獻、研究報告+電子檔)

柒、每週教學課表

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
0800-0900	(晨會) 雜誌研討	(晨會) 專題與病 例討論	專題研討 病例討論 雜誌研討		(晨會) 部聯合學 術討論會
0900-1200	臨床教學	門診	門診	門診	臨床教學
1400-1700	門診	臨床教學	門診	臨床教學	臨床教學

捌、參考書籍、期刊

一、必讀書目

全口假牙

1. Boucher's prosthodontic treatment for edentulous patients. St. Louis: Mosby, 2004.
2. Essentials of complete denture prosthodontics, Sheldon Winkler, Ishiyaku Euro America, Inc. IEA. 1994.
3. Syllabus of complete dentures. / Charles M. Hearwell, Jr., Arthur O. Rahn., Philadelphia: Lea & Febiger, 1986.

活動假牙

1. McCracken's removable partial prosthodontics. Eleventh edition, Alan B. Carr, Glen P. McGiveney, David T. Brown., Elsevier Mosby.
2. Prosthodontic treatment for partially edentulous patients., George A. Zard, Saint Louis: Mosby, 1978.
3. Dental laboratory procedures., Robert M. Morrow/Kenneth D. Rudd, Harold F. Eissmann, Saint Louis: Mosby, 1986.

固定假牙

1. Contemporary fixed prosthodontics, third edition., Rosentiel, Martin F. Land, Funhei Fujimoto., Saint Louis: Mosby, 2001.
2. Fundamentals of fixed prosthodontics, Herbeert T. Shillingburg, Jr., Sumiya Hobo, Lowell D. Whitsett, Shicago: quintessence Pub. Co., 1997
3. Fundamentals of tooth prosthodontics, Shillingburg, Hobo, Fisher., Chicago: Quintessence Pub. Co., 1989.

咬合學

1. A textbook of Occlusion, Norman D. Mohl., Shicago: quintessence Pub. Co., 1988., Occlusion, Major M. Ash, Sigurd Ramfjord Ahs., Philaddphia: W. B. Saunders, C. 1995.
2. Evaluation, diagnosis and treatment of occlusal problems/Peter E. Dawson., Saint: Louis: Mobby, 1989.

3. Science and Practice of occlusion McNeil, Chicago: Quintessence Pub. Co., 1997.

二、參考書籍：

1. Clinical removable partial prosthodontics/Kenneth L. Stewart, Kenneth D. Rudd, William A. Kuebker., Stewart, Kenneth L., St. Louis: Mosby, 1983 [1982 printing]
2. Complete denture prosthodontics [by] John J. Sharry., Sharry, John J., New York: McGraw-Hill, [1974], St. Louis: Mosby, 1983 [1982 printing]
3. Complete prosthodontics: problems, diagnosis and management/Alan A. Grant, J. R. Heath, J. Fraser McCord Grant, Alan A.
4. Designing complete dentures/David M. Watt, A. R. MacGragor., Watt, David M. (David Mackie), Philadelphia: Saunders, 1976.
5. Esthetics of anterior fixed prosthodontics/Gerard Chiche, Alain Pinault. Chiche, Gerard J., Chiche, Gerard J., Chicago: Quintessence Pub. Co., c 1994.
6. The neutral zone in complete and partial dentures/Victor E. Beresin, Frank J. Schiesser., Beresin, Victor E., 1916-, Saint Louis: Mosby, 1978.,
7. Overdentures/ [edited by] Allen A. Brewer, Robert M. Morrow., St. Louis: Mosby, 1980.
8. Partial denture construction: principles and techniques/ [edited by] Davis Henderson [and] Victor L. Steffe., McCracken, William L., Saint Louis: Mosby, 1969.
9. Planning and making crowns and bridges/Bernard G. N. Smith., Smith, Bernard G. N., London: Dunitz, 1990.
10. Practical considerations for successful crown and bridge therapy: biologic considerations, psychologic considerations, preventive factors/Harold R. Horn., Horn, Harold R., Philadelphia: Saunders, 1976.
11. Precision attachments in dentistry: an introductory manual/by H. W. Preiskel., Preiskel, Harold W. (Harold Wilfred), Saint Louis: The C. V. Mosby Co., 1973.
12. Dental implant prosthodontics/edited by C. Wayne Caswell, Arthur E. Clark, Jr. ; with 10 additional contributors., Philadelphia: Lippincott, c 1991.
13. Gnathology: introduction to theory and practice/by Axel Bauer and Alexander Gutowski; with contributions by Heinz Mack...[et al.]; translated by Harry M. Koehler., Bauer, Axel., Berlin; Chicago: "Die Quintessenz", 1976.
14. Kraus' dental anatomy and occlusion/Ronald E. Jordan, Leonard Abrams, Bertram S. Kraus., Jordan, Ronald E., St. Louis: Mosby Year Book, c 1992.
15. Management of temporomandibular disorders and occlusion/Jeffrey P. Okeson; Allison Lucas, illustrator., Okeson, Jeffrey P., St. Louis: Mosby, 1992.
16. Osseointegration and occlusal rehabilitation/Sumiya Hobo, Eiji Ichida, Lily T. Garcia.
17. Hobo, Sumiya., Tokyo; Chicago: Quintessence Pub. Co., c 1989.
18. Wheeler's Dental anatomy, physiology, and occlusion. Wheeler, Russell C. (Russell Charles), Philadelphia: Saunders, 1984.
19. Clinical management of head, neck and TMJ pain and dysfunction: a multidisciplinary approach to diagnosis and treatment/edited by Harold Gelb., Philadelphia: Saunders, 1985.
20. Gnathology: introduction to theory and practice/by Axel Bauer and Alexander Gutowski;

with contributions by Heinz Mack... [et al.]; translated by Henry M. Koehler., Bauer, Axel., Berlin; Chicago: "Die Quintessenz", 1976.

21. Change your smile/Ronald E. Goldstein; contributors, Louis Belinfante, John R. Lewis, Jr., Goldstein, Ronald E., Chicago: Quintessence Pub. Co., 1997.
22. Dental implant prosthodontics/edited by C. Wayne Caswell, Arthur E. Clark, Jr.; with 10 additional contributors., Philadelphia: Lippincott, c 1991.
23. Periodontal and prosthetic management for advanced cases/senior author, Marvin M. Rosenberg; coauthors, Howard B. Kay, Bernard E. Keough, Robert L. Holt., Rosenberg, Marvin M., 1934-, Chicago: Quintessence Pub. Co., 1988.

三、 期刊

1. Journal of Prosthetic Dentistry. 1954-
2. International Journal of Periodontal and Restorative Dentistry. 1993-
3. Journal of Oral Rehabilitation & Allied Science. 1986-
4. International Journal of Oral and Maxillofacial Implant. 1993-
5. Dental Clinics of North America. 1966-
6. American Dental Association Journal. 1931-
7. British Dental Journal. 1969-
8. Cranio; the Journal of Craniomandibular Practice.1984-
9. Journal of Dental Research. 1919-1967, 1969-
10. Journal of Orofacial Pain. 1993-
11. Journal of Dentistry. 1987-
12. Quintessence international 1974-
13. International Dental Journal. 1971-
14. Dental Materials, 1985-
15. Dental Abstract. 1968-

玖、 附件

三軍總醫院 _____ 部(科)迷你臨床演練評量 (Mini-CEX)

學員：_____ 受訓科別：_____ 實施日期：____年____月____日

教師：_____ 主治醫師 總醫師 住院醫師 實施場所：_____

病歷號：_____ 病人主要問題/診斷：_____

病情複雜度：低度 中度 高度 新病人 複診病人

評估項目 註	遠低於標準	低於標準	接近標準	符合標準	高於標準	遠高於標準	未評估
1. 醫療面談	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
2. 身體檢查	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
3. 人道專業	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
4. 臨床判斷	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
5. 諮商衛教	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
6. 組織效能	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
7. 整體適任	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>

教師回饋意見：

教師簽名：_____

滿意度調查：

	非常不滿意 ←—————→ 非常滿意									
臨床教師對Mini-CEX滿意度	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10
學員對Mini-CEX滿意度	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10

註 參考標準如下：

1. 醫療面談：稱呼病人、自我介紹、對病人說明面談之目的、能鼓勵病人說病史、適切發問及引導以獲得正確且足夠的訊息、對病人情緒及肢體語言能有適當的回應。
2. 身體檢查：告知病人檢查目的及範圍、注意檢查場所隱密性、必要時，請護理人員在旁、依病情需要及合理之次序、正確操作及實施必要之步驟、適當且審慎處理病人不適感。
3. 人道專業：表現尊重、同理心(感同身受)、建立良好關係與信賴感、能注意並處理病人是否舒適、注意守密及對病患尋求相關訊息的需求能適當滿足。
4. 臨床判斷：能綜合面談與身體檢查資料、能判讀相關的檢查結果、鑑別診斷之能力、臨床判斷之合理性與邏輯性。
5. 諮商衛教：同意書之取得、解釋檢查或處置的理由、解釋檢查結果及臨床相關性、有關處置之教育與諮商。
6. 組織效能：按優先順序處置、及時且適時、歷練而簡潔。
7. 整體適任：對病人的態度(愛心、同理心)、整合資料與判斷的能力、整體有效性。