

三軍總醫院牙科部家庭牙醫科專科住院醫師臨床訓練計畫

107.09.06 修訂

壹、簡介

本科主要擔任國軍五級衛生勤務、軍眷及民眾醫療業務中的家庭牙醫之醫療服務，並按患者口腔疾病分類擬定全人治療計畫，依病程進行有系統的治療或專科醫療，於本科治療及追蹤的病人以一般口腔疾病與牙科疾病為主，並訓練醫師有服務社會與善盡牙醫師社會功能之能力，可以具備有社區衛教推廣與預防牙醫學之能力。本科並提供國防醫學院牙醫學系大學部及牙醫科學研究所學生有關家庭牙醫含社區牙醫等方面的教學與臨床訓練。

貳、訓練宗旨與目標

一、訓練宗旨：

使住院醫師熟悉家庭牙醫學與一般牙科治療診斷之基本能力，須能以全人治療理念治療病患，培養住院醫師成為具備全人照護能力之醫師，並能有預防牙醫學理念與社會服務之理想與實際。

二、訓練目標：

- (一) 具備家庭牙醫師及社區牙醫師之基本能力。
- (二) 認識周全性、持續性、協調性、可近性與責任性的醫療照顧。
- (三) 認識以病人為中心之全人、全家、全隊、全程、全社區的五全照護。
- (四) 學習家庭取向之生理-心理-社會口腔照護模式。
- (五) 學習醫病溝通技巧，包含特殊族群，如身心障礙、老年人等。
- (六) 學習家庭牙醫學及口腔病理學常見疾病的診斷、治療和追蹤的知識及技巧。
- (七) 學習與牙科部醫療團隊其他成員合作。
- (八) 學習預防牙醫學三段五級之觀念與應用。
- (九) 學習牙科健康檢查實務及檢查異常結果之判讀。
- (十) 參與社區服務，具備有服務社區能力與衛教推廣之能力。

參、師資

專任教師：

姓名	職稱 (教職)	學經歷	專長
邱國洲	科主任	國防醫學院牙醫學士 台灣大學臨床牙醫研究所碩士 國防醫學院醫學科學研究所博士 口腔病理專科醫師 家庭牙醫專科醫師	口腔病理學、家庭牙醫學

謝義興	主治醫師 (教授)	國防醫學院牙醫學士 國防醫學院與中研院合辦生命科學研究所博士 國家衛生研究院博士後研究 美國國家癌症研究所訪問學者 國防醫學院牙醫學系教授 口腔病理專科醫師 家庭牙醫專科醫師	一般牙科治療、家庭牙醫、根管治療、口腔及牙齒疾病診斷、分子生物及分子病理
蔣孟達	主治醫師	國防醫學院牙醫學士 國防醫學院醫學科學研究所博士班進修中 口腔病理專科醫師 家庭牙醫專科醫師 植牙專科醫師	口腔病理學、家庭牙醫學
李宗益	主治醫師	國防醫學院牙醫學士 國防醫學院公共衛生研究所碩士 口腔病理專科醫師 家庭牙醫專科醫師 植牙專科醫師	口腔病理學、家庭牙醫學

兼任教師：

姓名	職稱 (教職)	學經歷	專長
孟慶樑	主治醫師	國防醫學院牙醫學士 美國哈佛科學博士 前國防醫學院副院長 口腔病理專科 家庭牙醫專科	口腔病理學、家庭牙醫學
葉筱雯	主治醫師	國防醫學院牙醫學士 家庭牙醫專科醫師 牙髓病專科醫師	根管治療、家庭牙醫
鄭婉蒨	主治醫師	國防醫學院牙醫學士 英國倫敦大學國王學院博士 家庭牙醫專科醫師 牙周病專科醫師	牙周病治療、家庭牙醫
宋承恩	主治醫師	國防醫學院牙醫學士 家庭牙醫專科醫師 牙周病專科醫師	牙周病治療、家庭牙醫

李忠興	主治醫師	國防醫學院牙醫學士 美國波士頓大學博士 家庭牙醫專科醫師 兒童牙科專科醫師 矯正牙科專科醫師	兒童牙科治療、身心障礙 牙科治療、矯正牙科治 療、家庭牙科
李威成	主治醫師	國防醫學院牙醫學士 家庭牙科專科醫師 矯正牙科專科醫師	兒童牙科治療、矯正牙科 治療、家庭牙科
吳契聰	主治醫師	國防醫學院牙醫學士 家庭牙科專科醫師 口腔顎面外科專科醫師	口腔外科、家庭牙科

臨床助教：總醫師（含）以下之各級住院醫師

肆、訓練課程及訓練方式

須完成 PGY 一般牙醫學訓練（PGY 二年訓練）之後，檢具訓練證明，經公開招考或申請後，方能進入訓練計畫與課程。

一、訓練課程

年度	核心課程	須達成項目	Checking list
第一年	初級家庭牙醫課程	基礎家庭牙科專業知識及臨床操作須達住院醫師要求之最低標準以上。需出席中華民國家庭牙醫學會舉辦活動至少一次。參與口腔診斷科學術活動，具備全人照護計畫設計能力。	請參考訓練查核表。
第二年	進階家庭牙醫訓練課程	完成家庭牙醫學術論文一篇。 參加其他次專科學術活動，精進協同治療之能力。 須出席跨領域討論會議至少六次，具備跨領域協同治療之能力。 設計社區活動計畫一次，並有組織衛教活動之能力。	是否依本科要求達最低標準達到，如督導要求。
第三年	總醫師訓練及家庭牙醫與口腔診斷科進階課程	參與跨部會溝通、協調，訓練行政能力，並擔任本科教育訓練種子教官。	分別擔任行政及醫療總醫師，並至少協助資淺醫師一名之教育訓練。

二、訓練方式

一般住院醫師

- (一)在資深醫師以上人員指導下，參與本科對口腔疾病患者的門診初級診療工作，學習一般性之物理檢查、臨床診斷和治療計劃之擬定過程。
- (二)在資深醫師以上人員指導下，以約診方式為需要進一步治療的病人完成治療。
- (三)在資深醫師以上人員指導下，力求病歷資料書寫之完整性與正確性。
- (四)在資深醫師以上人員指導下，學習與病人之溝通技巧以及與各專科間之團隊合作。
- (五)在資深醫師以上人員指導下，學習住院病人牙科會診之基本處置，與會診紀錄之書寫。
- (六)參與本科之臨床學術討論會，並提出讀書心得報告。
- (七)學習牙科放射線影像判讀及其診斷。
- (八)參加本部急診輪值，學習急診病人之處理及診治。
- (九)由住院總醫師針對其臨床工作表現，基本服務及急診輪值、病例報告及書面心得報告作初級考核，並由主治醫師複考。

專業住院醫師

- (一)必須接受為期三年的家庭牙醫含社區牙醫之訓練。
- (二)在主治醫師以上人員指導下，完成住院病人牙科會診之物理檢查、實驗室資料收集、診斷、基本處置、會診紀錄書寫等診療工作。
- (三)參與本科的臨床學術討論會，並提出心得報告。
- (四)參與本部急診工作輪值，熟悉急診病人之診治。
- (五)接受本科上級醫師的指導，從事門診、住院、急診及追蹤病人之診療工作，每年必須提出一篇心得報告(臨床病例或臨床研究報告)，並作一次大型學術研討會之個人病例報告(或研究報告)。
- (六)由住院總醫師針對其臨床工作表現、基本教學服務及急診輪值、病例(或研究)報告作初級考核，並由主治醫師複考。

住院總醫師

- (一)在部主任指導下，學習及推動臨床教學及行政工作。
- (二)加強專業知識訓練及處理門診、急診和住院病人之診療能力。
- (三)領導在校醫學生、實習醫學生和(一般、專業)住院醫師進行床邊教學及臨床學術討論會。
- (四)負責在校醫學生、實習醫學生和(一般、專業)住院醫師之工作督導及初級考核。
- (五)負責本院各科之會診、健檢、簽發床位及簽發證明等工作。
- (六)參加各種學術性討論會，並每年提出一篇學術論文。
- (七)主治醫師以上同仁根據其臨床及教學表現、服務績效及學術論文發表情形進行初級考核，並由科主任複考。

伍、教學資源

- 一、 家庭牙醫學科門診教學與臨床病例討論
- 二、 三軍總醫院跨領域討論會議
- 三、 國防醫學院三軍總醫院圖書館與電子期刊資料
- 四、 中華牙醫學會、中華民國家庭牙醫學會與專科醫師學會舉辦之學術研討會

陸、考評機制

- 一、 考核項目如表一。(為主要考核依據)
- 二、 本科住院醫師訓練過程中醫德及醫技之培養，有下列狀況考核將列為不及格：
 - (一) 醫師對病人態度不友善，且口出穢言，與患者直接衝突。
 - (二) 醫師沒有讓患者有治療選擇權利，強迫病人接受醫師治療。
 - (三) 醫師敷衍病患，沒有依據患者主訴提供必要之協助。
 - (四) 醫師服儀不整，言行舉止有損本科(院)形象。
 - (五) 醫師不服從上級醫師指導，擅自進行醫療處置。
 - (六) 醫師未依規定進行請假手續，擅自不假曠職。
 - (七) 訓練醫師對醫療程序不熟習，而擅自處理病人，不尊重病人之醫療處置。
 - (八) 醫師未依規定擅自向患者收取額外之醫療費用，被查獲者。
 - (九) 醫師學習態度不佳，經提醒二次，仍不知改進者。
 - (十) 醫師值班不到，經聯絡有紀錄者。
- 三、 考核標準如下：
 - (一) 由總醫師以上及主治醫師、科主任依據訓練醫師該月表現逐項考核。
 - (二) 如有符合不及格項目其中一項，不管醫療技術表現如何，視為不及格。
 - (三) 不及格之原因將紀錄日期、事由，由科主任簽章認可，送部主任依規定處置。
- 四、 訓練醫師未依規定詳細記載病例，經抽查查獲將扣訓練成績總分五分，
如因此造成不及格，將視為不及格。
- 五、 家庭牙醫考核需完成臨床病例最低標準規定如下：
 - (一) 一般牙醫學/家庭牙醫學訓練須完成一般病人 total patient care 10 例，有系統疾病之病患 5 例，身心障礙之病患 2 例。
 - (二) 口腔病理及診斷學訓練須完成 10 例診斷病例報告。
 - (三) 牙體復形暨美容牙科訓練須完成銀粉填補一級窩洞 10 例，銀粉填補二級窩洞 10 例，樹脂填補一級窩洞 10 例，樹脂填補二級窩洞 10 例，樹脂填補三級窩洞 10 例，樹脂填補四級窩洞 2 例，樹脂填補五級窩洞 10 例，美容牙科(包含牙齒美白、嵌體及鑲面處理)至少 1 例。
 - (四) 牙髓病學訓練須完成前牙根管治療 10 例，小白齒根管治療 10 例，小白齒根管治療 5 例。
 - (五) 牙周病學訓練須完成口腔衛教 5 例，牙周病基礎治療(全口洗牙併同牙齦下刮除術及牙根整平術)5 例，牙周手術(包括牙周翻瓣手術、牙齦切除術、牙冠增長術)合計共 4 例。
 - (六) 補綴學/膺復牙科學訓練須完成單一牙冠 5 例，牙冠牙橋 5 例，可撤式局部義齒 2 例，

可撤式全口義齒 1 例。

(七) 口腔顎面外科訓練須包含無菌概念全部病例，拔牙至少 30 例其中含白齒 10 例，系統性疾病患者之拔牙 5 例，阻生齒拔除 5 例，口腔簡易手術 3 例。

(八) 社區牙醫學訓練須完成參與口腔保健計畫(如至學校或社區或偏遠地區進行衛教、義診)2 次。

(九) 兒童牙科訓練須完成行為管理 5 例，預防性齒顎矯正(如空間維持器等)2 例，SSC(不銹鋼牙冠)5 例，銀粉充填一級窩洞 3 例，銀粉充填二級窩洞 3 例，樹脂或玻璃離子體填補 6 例，牙髓處置包括斷髓或拔髓共 3 例，全口塗氟 3 例。

(十) 齒顎矯正學訓練須完成齒顎矯正資料收集、診斷分析與擬定治療計畫 1 例。

六、評量方式

(一) 由總醫師及主治醫師督導日常工作效率與學習精神，並加強醫學倫理。考核由總醫師擔任初考，主治醫師及主任複考。

(二) 隔週四晨報會由實習醫學生學習學術會議簡報技巧，參與報告討論，並由住院醫師以上人員指導，並對表現不佳者加以指正及建議。

(三) 每周三臨床學術討論會、病例討論會、雜誌研討會由住院醫師報告討論，由主治醫師人員指導及建議。

(四) Mini-CEX：每兩週實施乙次，評量不合格者列入輔導，並列入考評成績參考。

(五) DOPS：每月實施乙次，評量不合格者列入輔導，並列入考評成績參考。

(六) ACGME：每月實施兩次，評量不合格者列入輔導，並列入考評成績參考。

七、足最低標準要求給予八十五分，並依考核標準逐項考核。

柒、每週教學課程表

一、每週三上午十一點至十二點為本科之臨床學術討論含服務檢討會。

二、週四(每二週一次)上午七點半至八點時半為晨間教學及雜誌研討會。

三、每週一上午及下午、週二下午、週三下午、週四下午、週五下午為家庭牙科臨床門診教學。(但依主治醫師排班而可能有變動)

四、每週一、週二下午為臨床病例討論與教學門診。(但依主治醫師排班而可能有變動)

五、每月第二週六上午八至九時之為三總與榮總聯合討論會(但依牙科各次專科不同參與人員會有變動)。

六、每週一下午為教學門診。(每位主治醫師依規定需負責至少一次教學門診，教學門診時間依主治醫師門診排班表而定)。

星期 時間	週一	週二	週三	週四	週五	週六
0730-0830				晨間學術會議(單週)	牙科部大型晨間學術會議	三總與榮總聯合學術討論會
0830-1200	臨床門診	臨床門診	約診	約診	約診	

	(可能因主治排班有變動)	(臨床跟診)(可能因主治排班有變動)	臨床學術討論會、病例討論會、雜誌研討會	臨床學術討論會、病例討論會、雜誌研討會	醫學院教學	
1400-1700	臨床門診(定點教學)(可能因主治排班有變動)	臨床門診(定點教學)(可能因主治排班有變動)	臨床門診(可能因主治排班有變動)	臨床門診(可能因主治排班有變動)	約診 醫學院教學	
1800-2100	臨床教學(依排班而定)					

捌、參考書籍、期刊

一、參考書籍

1. Thoma's Oral Pathology, Vol I & II, 6th Ed (1970) R. J. Gorlin; H. M. Gorlin; H. M. Goldman Eds, St Louis: C. V. Mosby Co.
2. Clinical Outline of Oral Pathology: Diagnosis and Treatment, 2ed Ed. (1984), L. R. Eversole Ed. Philadelphia: Lea & Febiger.
3. Burket's Oral Medicine-Diagnosis and Treatment, 8th Ed. (1995), M. A. Lynch Ed. Philadelphia: J. B. Lippincott Co.
4. Principles and Practice of Oral Medicine (1995), S. T. S. Sonis Ed. Philadelphia: W. B Saunders Co.
5. Immunology of Oral Diseases. 2ed Ed. (1983), T. Lehner ed. London: Blackwell Sci Pub.
6. Oral Piagnosis/Oral Mecicine 3rd Ed. (1978), D. F. Mitchell S. M. Standish & T. B. Fast Eds.
7. Oral Radiology-Principles and Interpretation, 3rd Ed. (1994), P. W. Goaz & St Louis: C. V. Mosby Co.
8. Oral Diagnosis 6th Ed. (1983), D. Warfel Ed. St Louis: C. V. Mosby Co.
9. Essential of Pathology 1st Ed. (1996), M.J.Mitchinson: Blackwell Science
10. Essential of Oral Pathology 2nd Ed. (2003), Swapan Kumar Purkait: Jaypee
11. Essential of Pathology for Dental Students 3rd Ed. (2005), Harsh Mohan: Jaypee
12. Pickard's Marual of operative Dentistry, 7th ed., E. A. M. Kidd , B. G. N. Smith, 1996, OXFORD.
13. Restorative Dental Material , 9th ed., R. G. Craig, 1993, St. Louis, Mosby.
14. Skinner's Science of Dental Materials, 9th ed., R. W. Philips, 1991, WB Saunders.
15. Seltzer, S. & Bender, I. B.: The Dental Pulp 3rd ed.

16. Andreasen, J. O.: Traumatic Injuries of the Teeth 13rd ed.
17. Bence, R.: Handbook of Clinical Endodontics 2nd ed.

二、 期刊

1. British J of Oral Maxillofacial Surgery
2. Cancer
3. Cleft Palate J
4. Community Dentistry and Oral Epidemiology
5. Dental Abstracts
6. Dental Clinics of North America
7. International Dental J
8. International J of Dermatology
9. International J of Oral and Maxillofacial Surgery
10. J Dental Research
11. J of Dentistry
12. J of Oral and Maxillofacial Surgery
13. J of Oral Pathology
14. J of Periodontal Research
15. J of Periodontology
16. J of the American Dental Association
17. Lancet
18. New England J of Medicine
19. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology, Oral Radiology and Endodontics
20. Pain
21. Pediatrics
22. Seminars in Diagnostic Pathology

玖、 附件

三軍總醫院住院醫師訓練考核表

訓練單位：

訓練時間：自 年 月 日

住院醫師姓名：

至 年 月 日

身份：R1 R2 R3 R4 R5 CR Fellow

考 核 項 目		評 核 標 準						各分項評核參考標準： 優良：90-100分； 良好：80-89分； 一般：70-79分； 尚可：60-69分； 差：59分以下。		
		優 良	良 好	一 般	尚 可	差	無 法 評 核			
態度與人際關係	1. 主動學習的精神	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	特殊表現 (如 OSCE、學習護照、 病歷寫作等)		
	2. 終身學習的精神	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	3. 工作態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	4. 與病人及家屬的友善關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	5. 與醫療團隊人際關係(尊重、 合作)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	6. 積極完成份內及科務工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
醫療	1. 基礎醫學知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	總分：_____分 (滿分為100分)		
	2. 病史詢問及追蹤能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	3. 身體檢查與臨床技巧及步驟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	4. 與病人及家屬的溝通技能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	5. 病歷或報告書寫技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教學	1. 對資淺醫師之教學能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	2. 會議準備與讀書報告能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	3. 科內學術研討會參與及表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	4. 問題導向學習與解決問題能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
其他	1. 運用實證醫學及資訊蒐集能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	2. 運用醫療品質及感染控制概念	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	3. 醫學倫理與醫事法律的落實	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	4. 對工作時間之掌控	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
整體表現之綜合評量		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
總醫評語：		年 月 日			主治醫師或導師評語：				年 月 日	
		(簽章)							(簽章)	
學生建議 (簽章)										

部(科)主任加(減)分：_____分：_____ (簽章)

附註：(1)初考作業由總醫師進行考評，複考官可對初評結果進行修正。評語或建議欄需以書面文字完成，請考核者特別注意，並加註簽核時間，未完成者，將退回補登。(2)成績為90分以上或70分者，應由初考官提出具體事實，再由其他各考評官簽署認可。(3)每月之考評資料，請於月底前完成並交學生瞭解後，於次月五日前由學生送交教學室。

迷你臨床演練與評估 (Mini-CEX)

學員姓名：_____	評量日期：____年____月____日
教師姓名：_____	地點： <input type="checkbox"/> 門診 <input type="checkbox"/> 一般病房 <input type="checkbox"/> 開刀房
病人資料： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 年齡：_____	<input type="checkbox"/> 新病人 <input type="checkbox"/> 複診病人 病歷號：_____
主要診斷：_____	

※請注意！所有評等項目皆須評核且達最低標準(3分以上)，本訓練課程結束後之評核方能採計為通過。

評等項目		有待加強			合乎標準			優良			未評
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	NA
1	醫療面談	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	口腔檢查	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	人道專業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	臨床判斷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	諮商衛教	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	組織效能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	整體適任	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

對本次評量滿意程度	低----->高								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
教師	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學員	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

雙向回饋

1. 學員對此操作過程的心的感受(學員填寫)：

2. 評估者對本學員的評價為(指導醫師填寫)：

已經做得很好的地方：

可以做得更好的地方：

3. 學員與指導醫師討論後的心得感受(學員填寫)：

★請學員將此評估表正本歸放至學習資料夾內，另將副本交訓練官處記錄建檔

觀察時間：_____分鐘，回饋時間：_____分鐘

教師簽名：_____ 學員簽名：_____ PGY1PGY2

家庭牙醫恆牙根管治療 (DOPS)

學員姓名：_____	評量日期：____年____月____日
教師姓名：_____	地點： <input type="checkbox"/> 門診 <input type="checkbox"/> 一般病房 <input type="checkbox"/> 開刀房
病人資料： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 年齡：_____	<input type="checkbox"/> 新病人 <input type="checkbox"/> 複診病人 病歷號：_____
技術名稱：口腔黏膜切片 (DOPS)	
主要診斷：_____	

※請注意！勾選之技術其必要操作技術項目(請看背面說明)皆應評核，且所有評等項目皆達最低標準(4分以上)，本訓練課程結束後之評核方能採計為通過。

操作注意事項：

術前解釋：讓病人清楚知道診斷治療結果並取得病患口頭同意或同意書簽署、詳細解釋診斷及治療內容(含適應症、治療選擇、風險、預期結果)、是否考慮適當時機與場合

術前準備：辨識病人及部位、辨識術式、準備必要器材及 X-光影像

麻醉/止痛鎮靜處置：在安全及效果上做最佳的選擇，並成功執行

操作技術：非手術性根管治療必要操作技術為 1、2、3 及 5；若當次未封填 4 可選 NA

感染控制技術：非手術性根管治療一定使用橡皮障及無菌技術完整、正確

術後處置及衛教：病人術後不適症狀如何處置與病情追蹤。選用適當藥物(如抗生素、止痛藥的選擇與使用時機是否適當)、劑量與給藥途徑

評等項目		有待加強			合乎標準			優良			未評
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	NA
Task-specific											
1	術前解釋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	術前準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	麻醉/止痛鎮靜處置	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	操作技術	1. 髓腔開拓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2. 工作長度決定	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3. 根管清創	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4. 根管封填	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		5. 暫時填補物使用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	感染控制技術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	術後處置及衛教	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
General performance											
7	警覺性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	專業素養	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	相關知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	溝通技術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	整體表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

雙向回饋

1. 學員對此操作過程的感受(學員填寫)：

2. 評估者對本學員的評價為(指導醫師填寫)：

已經作很好的地方：

可以做得更好的地方：

3. 學員與指導醫師討論後的心得感受(學員填寫)：

★請學員將此評估表正本歸放至學習資料夾內，另將副本交訓練官處記錄建檔

觀察時間：_____分鐘，回饋時間：_____分鐘

教師簽章：_____ 學員簽章：_____ PGY1 PGY2

三軍總醫院醫師六大核心能力訓練考核表

訓練單位：_____ 考核日期：____年____月

住院醫師姓名：_____ R1 R2 R3 R4 R_ CR Fellow

1. Medical knowledge (醫學知識)：醫師應具備足夠的生物醫學、臨床醫學、流行病學、及社會行為科學等醫學知識，並且應用在病人照護。【<input type="checkbox"/>本科不適用】					
<input type="checkbox"/> 遠低於標準	<input type="checkbox"/> 低於標準	<input type="checkbox"/> 接近標準	<input type="checkbox"/> 符合標準	<input type="checkbox"/> 高於標準	<input type="checkbox"/> 遠高於標準
<ul style="list-style-type: none"> ●學習動機薄弱 ●無法瞭解臨床問題 ●無法將知識應用在臨床照護 		<ul style="list-style-type: none"> ●有學習動機 ●能瞭解臨床問題 ●能應用醫學知識於臨床照護 		<ul style="list-style-type: none"> ●能夠主動學習 ●能整合知識並分析臨床問題 ●能應用醫學知識且指導他人 	
2. Interpersonal and communication skills (人際關係及溝通技巧)：醫師應具備人際及溝通技巧，有效地與病患、家屬、醫療專業人員間溝通，利用團隊執行醫療照護。【<input type="checkbox"/>本科不適用】					
<input type="checkbox"/> 遠低於標準	<input type="checkbox"/> 低於標準	<input type="checkbox"/> 接近標準	<input type="checkbox"/> 符合標準	<input type="checkbox"/> 高於標準	<input type="checkbox"/> 遠高於標準
<ul style="list-style-type: none"> ●與病人及其家屬關係不佳 ●與其他醫療專業溝通不佳 ●病歷延遲，內容缺漏 		<ul style="list-style-type: none"> ●能與病人及其家屬適度溝通 ●能與其他醫療專業溝通 ●病歷寫作及時且完整 		<ul style="list-style-type: none"> ●與病人及其家屬有效溝通且關係良好 ●與其他醫療專業有效合作且溝通良好 ●準時完成病歷且內容清楚易懂 	
3. Systems-based practice (制度下之臨床工作)：醫師應熟悉醫療照護體系，有效使用醫療資源並提供病人最佳照護。【<input type="checkbox"/>本科不適用】					
<input type="checkbox"/> 遠低於標準	<input type="checkbox"/> 低於標準	<input type="checkbox"/> 接近標準	<input type="checkbox"/> 符合標準	<input type="checkbox"/> 高於標準	<input type="checkbox"/> 遠高於標準
<ul style="list-style-type: none"> ●不懂成本觀念，無法運用醫療資源 ●不能提供適當病人照護 ●不能改善照護系統 		<ul style="list-style-type: none"> ●適當運用醫療資源 ●能提供適當病人照護 ●能改善照護系統 		<ul style="list-style-type: none"> ●有效運用資源，兼顧成本效益 ●能提供最佳病人照護，並提升照護品質 ●執行解決方案並提升照護系統 	
4. Patient care (病人照護)：醫師應提供憐憫、合宜且有效的病人照護及健康促進。【<input type="checkbox"/>本科不適用】					
<input type="checkbox"/> 遠低於標準	<input type="checkbox"/> 低於標準	<input type="checkbox"/> 接近標準	<input type="checkbox"/> 符合標準	<input type="checkbox"/> 高於標準	<input type="checkbox"/> 遠高於標準
<ul style="list-style-type: none"> ●面談及檢查病人技巧差，且生疏 ●無法訂定、執行病人治療計畫 ●無法提供病人為中心的健康照護 		<ul style="list-style-type: none"> ●面談及檢查病人技巧順暢 ●能及時訂定及執行病人治療計畫 ●能提供病人為中心的健康照護 		<ul style="list-style-type: none"> ●面談及檢查病人技巧熟練優異 ●能熟練地訂定及執行病人治療計畫 ●提供病人為中心，完善且優異的健康照護 	
5. Practice based learning and improvement (從工作中學習及成長)：醫師應評量自我照護病人的能力，並利用科學實證、持續改善病人醫療照護品質，達到終身學習的目標。【<input type="checkbox"/>本科不適用】					
<input type="checkbox"/> 遠低於標準	<input type="checkbox"/> 低於標準	<input type="checkbox"/> 接近標準	<input type="checkbox"/> 符合標準	<input type="checkbox"/> 高於標準	<input type="checkbox"/> 遠高於標準
<ul style="list-style-type: none"> ●缺乏自省及自我改進 ●無法使用資訊科技於衛教及病人照護 ●無法分析、改善醫療工作行為 		<ul style="list-style-type: none"> ●能夠自省並訂定學習目標 ●能夠使用資訊科技於衛教及病人照護 ●能夠分析、改善醫療工作行為 		<ul style="list-style-type: none"> ●隨時自我反省及並訂定學習目標 ●經常使用資訊科技於衛教及病人照護 ●經常有系統地分析、改善醫療工作行為 	
6. Professionalism (專業素養)：醫師應具備承擔專業責任，服膺倫理原則的態度。【<input type="checkbox"/>本科不適用】					
<input type="checkbox"/> 遠低於標準	<input type="checkbox"/> 低於標準	<input type="checkbox"/> 接近標準	<input type="checkbox"/> 符合標準	<input type="checkbox"/> 高於標準	<input type="checkbox"/> 遠高於標準
<ul style="list-style-type: none"> ●不尊重、體諒他人亦無法展現同理心 ●不尊重病人隱私，關心己利甚於病人需要 ●不了解不同病人族群需求，無法提供協助 		<ul style="list-style-type: none"> ●尊重、體諒他人並充分展現同理心 ●能尊重病人隱私，關心病人甚於己利 ●能了解不同病人族群需求 		<ul style="list-style-type: none"> ●經常尊重、體諒他人並充分展現同理心 ●非常尊重病人隱私，關心病人甚於己利 ●關心不同病人族群需求並提供協助 	
初考評語	<input type="checkbox"/> 視病猶親	<input type="checkbox"/> 溝通合	<input type="checkbox"/> 病人照護待加強	<input type="checkbox"/> 學識	其他：
	<input type="checkbox"/> 積極負責	<input type="checkbox"/> 作良好	<input type="checkbox"/> 情緒管理待加強	<input type="checkbox"/> 待加強	
	<input type="checkbox"/> 主動學習	<input type="checkbox"/> 充分運	<input type="checkbox"/> 資源運用待加強	<input type="checkbox"/> 邏輯性	
	<input type="checkbox"/> 專業素養佳	<input type="checkbox"/> 用資源	<input type="checkbox"/> 專業素養待加強	<input type="checkbox"/> 待加強	(簽章) _____年____月____日
住院醫師 (受評者) 建議： _____ (簽章) _____年____月____日					
複考評語： _____ (簽章) _____年____月____日		考核成績		部(科)主任加減分： _____ (簽章) _____年____月____日	

- 附註：(1)本表由總醫師 (或訓練官) 進行初考，並立即給予回饋；勾選本科不適用，該項可免評。
 (2)成績為 90 分以上或 70 分以下者，應由初考官提出具體事實；評語與建議須以書面文字完成，並請考核者加註簽核時間，未完成者，將退還補登。
 (3)考核成績由複考 (主治醫師) 核予，部科主任可針對特殊表現給予加減分 (須註明理由)，但以 5 分為限。
 (4)每月考評資料，請於次月 5 日前送交教學室。