

三軍總醫院牙科部兒童牙科專科住院醫師臨床訓練計畫

107.09.06 修訂

壹、簡介

兒童牙科擔負本院兒童及青少年口腔疾病病人之臨床服務、教學及研究工作。服務項目為兒童及青少年口腔軟、硬組織各種疾病之診斷、預防及治療；教學目標為培育輪訓住院醫師(PGY)、專科住院醫師等，俾成為將來傑出之兒童牙科專科醫師；研究宗旨為研發兒童及青少年口腔疾病較佳之預防和治療科技，增進醫療品質。本科與齒顎矯正科共同編制員額為五至六名(包括主任、主治、住院醫師及助理等)。

貳、訓練宗旨與目標（包含來院進修醫師）

一、訓練宗旨：

使兒童牙科專業住院醫師（包含來院進修醫師）熟悉兒童牙醫學的理論與實際操作，並培養兒童牙科專業住院醫師成為具備兒童病患照護能力之牙醫師。專科住院醫師為專科主治醫師之預備教育，在加強兒童牙科學之訓練及手術之參與和從事某些專題之研究計畫。同時利用工作機會學習如何指導實習牙醫學生實習工作。並在上級醫師指導下進行研究工作，俾使其在兒童牙科之臨床診療、教學、研究三者均能建立穩固之基礎，以為日後接受住院總醫師及專科醫師訓練。

依訓練對象之不同，其訓練目標有別，茲分述如下：

1. 輪訓住院醫師(含 PGY)：

完成以全人醫療、病人安全為中心之兒童牙科基本訓練，包括兒童牙科相關基礎醫學、急重症醫學、現代新科技、醫學倫理、醫療品質及相關法規、實證醫學及品質指標等相關課程。熟習一般兒童牙科疾病之診斷、治療及各種兒童牙科治療。培養領導能力及負責之態度，使之成為優秀負責之牙科專科醫師，為預作各次專科之訓練作充分的準備。

2. 專科住院醫師(含來院進修專科人員)：

為專科主治醫師之預備教育，在加強兒童牙科科學之訓練及手術之參與，撰寫病例報告和從事某些專題之研究計畫。同時利用工作機會學習如何指導實習牙醫學生實習工作。並在上級醫師指導之下進行研究工作，使其在兒童牙科之臨床診療、教學、研究三者均能建立穩固之基礎，以俱備日後住院總醫師及專科醫師能力。

3. 住院總醫師：

滿四年住院醫師升為住院總醫師後，在為期一年的任期中熟悉處理牙科各類急症患者及手術。同時訓練其醫療行政經驗，學習與各階層人員相處溝通之道。

4. 專科護理師：

了解並熟悉兒童牙科之門診，住院患者之診斷及處理流程，同時利用工作機會學習如何協助醫師進行臨床工作。

二、訓練目標：

1. 熟悉兒童牙科病人之檢查、診斷、病歷書寫及疾病治療等。
2. 熟悉兒童牙科門診、急診、住院病人之照顧及病歷書寫工作。
3. 熟悉兒童牙科病人之各種行為處理方式。
4. 熟悉兒童牙科病人之門診、急診及住院的診治訓練。
5. 參加急診工作之輪值、學習急診病人的診治工作。
6. 熟悉兒童青少年身心成長過程中各種疾病發生之原因、變化及治療方法等。達到能獨立進行臨床診斷及各種治療方法的可能性。
7. 熟悉對不合作兒童青少年及身心障礙者實施特殊療法，包括在全身麻醉下進行全口重建工作。
8. 協助主治醫師從事臨床治療與研究工作。

參、師資

姓名	職稱(教職)	學歷	專長
李忠興	部主任	國防醫學院牙醫學系畢業 美國波士頓大學口腔生物學博士	1.兒童牙醫學 2.齒顎矯正學 3.身心障礙患者口腔照護
陳廣興	主治醫師	國防醫學院牙醫學士 國防醫學院生物及解剖學研究所碩士	1.兒童牙醫學 2.齒顎矯正學
陳日生	兼任主治醫師	國防醫學院牙醫科學研究所碩士 國防醫學院牙醫學系學士	兒童牙醫學
謝宗慈	兼任主治醫師	台大牙醫學士 中華民國兒童牙醫學會專科醫師	兒童牙醫學
臨床助教：總醫師(含)以下各級住院醫師			

肆、訓練課程及訓練方式

一、基本能力課程

(一) 臨床前操作

1. 課程目標

- (1) Amalgam restoration
- (2) Composite restoration
- (3) Sealant application
- (4) Pulpotomy
- (5) Pulpectomy
- (6) Space maintainer

(7) SSC

(8) Retainer

2. 訓練授課方式及教學時數安排

(1) 教師示範，兒童牙科專科住院醫師(含來院進修專科醫師)實際操作。

(2) 約 10-30 分鐘。

二、 臨床訓練

(一) 輪訓住院醫師(含 PGY)

1. 訓練時間：二個月

2. 訓練內容：

「二年期牙醫師畢業後一般醫學訓練計畫」兒童牙科暨齒顎矯正牙科課程規劃，為使新進牙醫師於兒童牙科暨齒顎矯正牙科臨床操作及討論會學習下獲得完整之全人醫療概念及基礎技能。

3. 訓練方式：

(1)門診：每週安排 8 診次門診及星期二開刀房教學實做。

(2)急診：每週安排一次由輪值臨床教師指導急診病患照護。

(3)病房病患照護：以床邊教學及實做學習為主。

(4)床邊教學：採取臨床實例討論，學習相關兒童牙科基礎學理知識及醫學倫理。

(5)學術討論會：兒童牙科暨齒顎矯正科二個月訓練期間，參加牙科部學術會議包括基礎醫學課程、專題討論、雜誌研討、病例討論。

4. 完成案例：

訓練期間需完成一般病患全人醫療照護及治療計畫擬定 2 例、參加病例討論會 4 次、病例報告 2 例、12 歲以內孩童初診及治療計畫 1 例、乳牙牙體復形 21 例、乳牙牙髓治療 2 例、預防性樹脂補牙/溝隙充填 4 例、乳牙不鏽鋼牙冠 2 例、空間維持器/阻斷性齒顎矯正 1 例、全口塗氟 10 例、矯正病例分析 1 例。

(5) 指導實習牙醫學生完成臨床工作。

(二) 專科訓練醫師(含來院進修專科醫師)：

專業住院醫師（包含來院進修醫師）受訓期間之最低要求量

1. 兒童牙科門診

(1)課程目標：

A. 熟悉兒童牙科病人之檢查、診斷、病歷書寫及疾病治療等。

B. 熟悉兒童牙科門診、急診、住院病人之照顧及病歷書寫工作。

C. 熟悉兒童牙科病人之各種行為處理方式。

D. 熟悉兒童牙科病人之門診、急診及住院的診治訓練。

E. 參加急診工作之輪值、學習急診病人的診治工作。

F. 熟悉兒童青少年身心成長過程中各種疾病發生之原因、變化及治療方法等。達到能獨立進行臨床診斷及各種治療方法的可能性。

(2)訓練場所：兒童牙科門診區。

(3)訓練時數安排：每週 9-12 次。

(4)病例要求：

A. Operative dentistry: class I 50 例，class II 20 例，class III、IV、V 共 20 例。

- B. Pulpal therapy: pulpotomy, pulpectomy 共 20 例
- C. Preventive resin restoration/ sealant 20 例
- D. Stainless steel crown 20 例
- E. Space maintainer: unilateral 及 bilateral 共 10 例
- F. Interceptive orthodontics
- G. General anesthesia / Sedation 5 例
- H. Dental trauma 3 例
- I. Special patient 3 例

受訓醫師在受訓期間至少一次在兒童牙科醫學會提出一次論文或病例報告。每週最少臨床看診時數為六個半天(六個診次)，且該訓練機構兒童牙科之學術討論會應全數參加。

2. 兒童牙科病房

(1)課程目標：

- A. 熟悉兒童牙科住院病人之照顧及病歷書寫工作。
- B. 熟悉兒童牙科病人之住院及會診的診治訓練。

(2)訓練場所：53 病房

(3)專業住院醫師職責：

- A. 由主治醫師帶領住院醫師及實習醫師組成完整團隊。
- B. 專業住院醫師應接受主治醫師及總醫師指導及監督。

(4)值班數及照護床位數安排：

- A. 專業住院醫師值班天數:值班訓練以平均不超過 3 天 1 班為原則。
- B. 專業住院醫師照護床位數：每人每日照護床位上限以 10 床為原則。

3. 全身麻醉手術室

(1)課程目標：熟悉對不合作兒童青少年及身心障礙者實施特殊療法，包括在全身麻醉下進行全口重建工作。

(2)訓練場所：全身麻醉手術室

4. 教學活動

課程目標：學習應用心理學理論或其他技巧，從事兒童行為管理，以照顧從乳牙齒列、混合齒列到恆牙齒列之兒童口腔治療及口腔保健預防之全人照顧。受訓醫師在受訓期間至少一次在兒童牙科醫學會提出一次論文或病例報告。每週最少臨床看診時數為六個半天(六個診次)，且該訓練機構兒童牙科之學術討論會應全數參加。

- (1)晨會
- (2)臨床討論會
- (3)雜誌討論會
- (4)教學門診
- (5)教學住診
- (6)全身麻醉下之全口重建手術

(三) 住院總醫師：

1. 病房工作：負責管理該科之全部患者，包括指導下級住院醫師之醫療、醫囑等。和主治醫師共同督導各級住院醫師和學生。
2. 會診工作：負責各病房之會診，必要時應請教專科醫師以解決疑難。
3. 醫療行政工作：分派實習醫學生、住院醫師及值勤。協助科主任召開科務會議。考核實習醫學生、實習醫師、住院醫師的勤惰表現。秉承部或科主任意旨，作科內外一切行政工作之進行，並學習與各級行政人員融洽相處完成任務之工作。
4. 參加醫院及牙科部舉辦有關社區醫學、全人醫療、病人安全、醫療品質、醫病溝通、醫學倫理與法律、感染管制、實證醫學、病歷寫作、特殊或新興傳染病、及醫療不良之善後處理相關課程。
5. 督導考核：
 - (1)Mini-CEX：每兩週實施乙次，評量不合格者列入輔導，並列入考評成績參考。
 - (2)每個月第四週之科務會議時，依其平日學習表現、病房、手術室工作態度，由訓練官初考，科主任複考，將評分討論及記錄於考核表後，送教學室彙整。
 - (3)每月需由訓練官及科主任認證通過兒童牙專科醫師訓練手冊之內容。(參照兒童牙科醫學會規定)

(四) 專科主治醫師：

1. 臨床診療：

第一年專科醫師任期間配屬與資深專科醫師合作治療照料病患。單獨治療作業前，應與主任或資深專科醫師資商後行之；於疑難病例手術時充當第一助手。第二年專科醫師任期間，得單獨負責處理病患。惟遇有疑難雜症或罕見病例，仍應與同組資深醫師諮商後行治療。第三年專科醫師起正式單獨作業。

2. 教學：

各年專科醫師均應負責指導下級醫師從事醫療，並負責主持學術討論會。

3. 研究：各專科醫師均應參與研究工作，並每年發表論文至少一篇。

4. 進修：

(1)出國進修視培訓計畫而定

(2)各專科醫師應選定專題深入研究，負責收集有關論文，並注意該方面之最新發展。每年得出國參加專門會議，與各國專家交換意見，以求國際水準之知識。每年一次得有論文發表。

(3)參加醫院及醫學會舉辦有關社區醫學、全人醫療、病人安全、醫療品質、醫病溝通、醫學倫理與法律、感染管制、實證醫學、病歷寫作、特殊或新興傳染病、及醫療不良事件之善後處理相關課程。

(4)督導考核：每半年依主治醫師考核辦法由科主任考核。

(五) 專科護理師：

1. 主要協助醫師照顧各病患及相關病歷紀錄等，不可淪為單位主管或個人之秘書。

2. 臨床助理得依醫師醫囑輔助醫師執行以下行為：(依據醫療法修正草案原則)

住院：

(1)協助住院病人身體理學檢查之初步評估及病情詢問。

(2)協助填寫檢驗單、特殊檢查單、會診單、轉診單及診斷證明等各項臨床單據。

(3)協助紀錄住院病人病情及檢查、檢驗結果。

(4)於現場協助醫師為臨床處置。

(5)簡易之傷口處置、導管更換及非侵入性檢查之技術操作。

(6)協助處理住院病人或其家屬醫療諮詢及病情之說明。

教學：應參與科內各項會議，以及醫院及牙科部舉辦有關社區醫學、全人醫療、病人安全、醫療品質、醫病溝通、醫學倫理與法律、感染管制、實證醫學、病歷寫作、特殊或新興傳染病、及醫療不良事件之善後處理相關課程。

門診：協助醫師執行門診手術。

伍、教學資源

- 一、 兒童牙科門診
- 二、 兒童牙科會議室
- 三、 兒童牙科病房
- 四、 全身麻醉手術室
- 五、 教學圖書設備

陸、考評機制

一、 督導機制：

(一) 由主治醫師及總醫師督導日常工作效率與學習精神，並加強醫學倫理。

二、 考核方式：

(一) 考核由總醫師擔任初考，主治醫師及主任複考。

(二) 專業住院醫師(含來院進修次專科人員)成績依狀況詳實填寫於考核表(如下)。

三、 輔導補強機制：

考評成績低於 70 分者，導師進行面談瞭解，協助面對學習所遇到之困難，並實施補強教學。

Checking List for Fixed Resident of Pediatric Dentistry

Name: _____ Time: _____

	Minimal Requirements	No. of actual practices
A. 銀粉填補 (15%)		
1. Class I	10 cases/month	
2. Class II	10 cases/month	
B. 樹脂填補 (15%)		
1. Class III	4 cases/month	
2. Class IV	4 cases/month	
3. Class V	2 cases/month	
C. 溝隙封填劑 (10%)	4 cases/month	
D. 斷髓術 (6%)	2 cases/month	
E. 去髓術 (6%)	2 cases/month	
F. 空間維持器 (6%)	2 cases/month	
G. 不銹鋼牙套 (6%)	2 cases/month	
H. 固定器 (6%)	2 cases/month	
I. 全身麻醉全口重建 (10%)	2 cases/month	
J. Lecture presentation (10%)	2 times/month	
K. Case reports (10%)	2 cases/month	
L. Final Examination		

Evaluator's comments: _____ Total Score: _____ Signature: _____

Moderator's comments: _____ Signature: _____

柒、每週教學課程表

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
0800-0900	(晨會) 專題與病例討論	手術室 及 病房教學		專題研討 病例討論 雜誌研討	(晨會) 部聯合學 術討論會
0900-1200	基礎醫學課程		門診		臨床教學
1400-1700	臨床教學		門診	門診	臨床教學
1800-1830	病房教學				臨床教學

捌、参考書籍、期刊

一、 参考書籍

1. Dentistry for the Child and adolescent. R. E. McDonald, D. R. Avery. (9th ed.), 2011.
2. Pediatric Dentistry: Total Patient Care, S. H. Y. Wei, Lea Febiger, 1988.
3. Fundamentals of Pediatric Dentistry. R. J. Mathewson, R.E. Primosh. (3rd ed.), 1995.
4. Textbook of Pediatric Dentistry. R. L. Brahamm M. E. Morris. (2nd ed.), 1985.
5. Pediatric Dentistry: Scientific Foundation and Clinical Practice. R. E. Stewart., T. K. Barber, 1981.
6. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence. J. R. Pinkham (5rd ed.), 2013.
7. Handbook of Clinical Pedodontics. K. D. Snawder, 1980.
8. An Atlas of Pedodontics. J. M. Davis, D. B. Law and T. M. Lewis, 1981.
9. Traumatic Injuries of the Teeth. J. O. Anderson. (4nd ed.), 2007.
10. Managing Children's Behavior in the Dental Office, G. Z. Wright, P. E. Starkey, D. E. Gardner, 1983.
11. Minor Tooth Movement in Children. J. M. Sim, 1977.
12. Contemporary Orthodontics. W. R. Proffit. (5rd ed), 2013.

二、 期刊

1. Pediatric Dentistry ◦
2. Journal of Dentistry for Children ◦
3. American Journal of Orthodontics & Dentofacial Orthopedics ◦
4. Angle Orthodontics ◦
5. Journal of the American Dental Association ◦
6. Journal of Dental Research ◦
7. Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology, Oral Radiology, and Endodontics ◦
8. Journal of Clinical Pediatric Dentistry