



國防醫學院實習醫學生評核表

血液腫瘤科等第制評量基準



態度與人際關係

	高於標準	符合標準	低於標準
• 主動學習的精神	自主訪視病患、查房主動學習、主動接觸新病患並能與主治醫師討論病情。具體事項酌予加分。	診間認真學習，交辦事項皆能盡力完成，陪同師長探視病患。	態度被動，無心於主動接觸病人。於臨床工作時間常不見蹤影。
• 展現尊重病人與家屬的態度	言行能尊重病人及家屬感受，注重病患隱私並能同理病患不適。具體事項酌予加分。	臨床言行適切，展現醫學生之應當表現，無不適切舉止。	臨床言行造成嚴重病人與家屬負面感受事件。
• 與醫療團隊人際關係(尊重、合作)	能融入醫療團隊流暢完成醫療作業並獲得各方肯定評價者加分	能依照指示完成指定醫療任務且尊重團隊成員。	無法融入團隊或是遂行任務
• 受教時的態度	經糾正或指導能舉一反三並立即修正做法	經糾正能依建議改善	無法接受指正
• 依時限完成份內工作	對於交辦業務認真負責，並熟稔訓練計劃所規定之核心技能。具體事項酌予加分	對於交辦業務能盡力完成，並能就規定之核心技能努力執行。	對於交辦業務無法完成，且無主動尋求師長協助。
• 負責任的表現	能主動完成交辦醫療任務，並主動追蹤病患情況並與值班同學交接患	能及時完成交辦醫療任務。	未依照執勤紀律上班

學識技能

	高於標準	符合標準	低於標準
• 基礎醫學知識	能發揮所學知識參與團隊討論醫療病情或於課程中積極學習與回答	具備醫學生基本學識，並能於輪訓期間虛心學習。	學識有所不足，且課程中互動反應皆不理想。
• 病史詢問及追蹤能力	能獨立完整完成問診並主動追蹤患者後續病情變化	能完成問診作業並接受指示追蹤患者病況	無法問診亦不願意追蹤患者病況
• 身體檢查與臨床技巧及步驟	能依照望聞問切仔細完整完成理學檢查並辨認異常	能依照指導完成理學檢查	無法完成理學檢查一不知異常發現
• 與病人、家屬或醫療團隊的溝通技能	能獨立完成簡單病情溝通，得到患者及家屬讚許;獨立完成會診作業，能與多職類討論病情	能於指導後完成會診或是醫病溝通並無得到負面觀感	無法與醫療團隊或是患者家屬溝通且不願意依照指導修正
• 病歷書寫及臨床推理能力	能完整完成病例繕打並有合理診斷臆測及輔以圖文呈現	能完成基本病歷紀錄，無明顯主動之臆測	無法完成病歷紀錄
• 全人醫療理念的落實	能展現人性關懷及醫療工作者專業態度之展現	能於指導後展現人性關懷	冰冷無感情的遂行醫療勤務

學術活動

	高於標準	符合標準	低於標準
• 教學活動的參與頻率	教學課程皆能確實積極參加(參考課程簽到表)	教學課程大部分能確實參加(參考課程簽到表)	教學課程無故缺課或未依規定完成簽到(參考課程簽到表)
• 會議準備及讀書報告能力	部務會議案例討論參與及互動良好，主動積極討論酌予加分	部務會議案例討論參與及互動良好，符合標準	部務會議案例討論參與度低，被動且無法參與討論
• 會議紀錄書寫品質	會議紀錄能按時書寫並詳實。	會議書寫仍值得改進，經指導後能確實完成紀錄。	無法按時完成會議書寫或於糾正後依然無法改正
• 參與教學活動時的表現	依據各課程老師回饋表現良好予以加分	符合一般醫學生表現虛心受教	上課紀律、反應狀況不佳

其他

	高於標準	符合標準	低於標準
• 運用實證醫學及資訊蒐集整合能力	完成EBM並完整報告並能在報告時回答教師們詢問的問題，或於部會案例討論時能以實證醫學精神積極討論。	能依照指導完成EBM報告或於部會案例討論時經指點能以實證醫學精神學習。	無法完成EBM報告且無法掌握實證醫學技巧。
• 運用醫療品質及感染控制概念	臨床業務皆能落實感染控制概念，熟稔無菌操作	臨床作業大部分能落實感染控制概念，有缺失能經指導改善。	無菌觀念不佳，仍建議再學習。(具體事項酌予減分)
• 醫學倫理、醫事法律與性別平等的落實	能熟悉醫療倫理及相關醫事法律概念，了解院內醫療倫理委員會之運作及概念，並協助完成相關作業(具體事項酌予加分。)	了解院內醫療倫理委員會之運作及概念	不了解流程也不願意共同完成相關作業流程
• 夜間學習或臨床輪值學習情形	於夜間值班時主動加入融入醫療團隊全力完成醫療任務	於夜間值勤時依照指示完成醫療勤務	於值勤期間精神萎靡或是擅離職守