

■ 過動症

兒童注意力不足過動症，簡稱過動症，一般稱這類患過動症的兒童為過動兒。什麼是過動症？過動症應包含三個主要特徵：即活動度過高、注意力差和衝動控制差。活動度高譬如：坐著時手腳動個不停，在課堂上隨便離開座位，爬上爬下，無法安靜地玩耍，話特別多感覺上就像裝了馬達般地動個不止，停不下來。在注意力差方面，無法注意該注意的事情細節，常粗心犯錯，做功課或遊戲時亦無法持久專注，與人談話時常無法專心聆聽，常無法遵守規定或按時完成作業，也會健忘或常掉東掉西，常因外來刺激而分心。衝動控制差會出現下列行為，等不及排隊而插隊，別人問他問題尚未問完就急著回答，搶話、插話、搶答，與人衝突時，先出手打人的也是他們，常因對危險的判斷不佳而發生意外。這三大特徵，在一對一的情況下較穩定，在要求規則和秩序的環境下，譬如上課、團體活動，比較容易顯現出來。

造成過動症的病因為何？主要有三大因素：生理因素、環境因素及心理因素。生理因素方面，中樞神經功能失調，是當前過動症病因主要的研究方向。大腦額葉失調，也常被認為是過動症的主要原因之一。環境因素方面，如果是低社經階層和有家庭壓力的環境，比較容易出現過動兒，其他如父母離婚、家庭暴力、家庭經濟壓力、緊張的親子關係、父母親的管教方式不當，也容易出現過動兒。一般來說，環境因素會使小孩的衝動性、低自尊、攻擊和其他不良行為變得更嚴重，生理因素是過動症發病的主要原因，不良的環境因素則會使症狀惡化，病程拉長及預後變壞，有可能出現情緒及行為規範障礙，長大後出現反社會行為。在心理因素方面，由於過動兒常常製造麻煩，時常會變成一些人的眼中釘，也常常是大人們情緒不穩時的代罪羔羊或出氣筒，慢慢的過動兒會發展出各種補償心理，他可能變得過度緊張，擔心受罰，學會說謊，幻想、自大、吹噓自己，也可能從事縱火、打架、飆車等危險性的行為。

當父母懷疑自己的小孩有過動症時，應該親自帶小孩到兒童精神科做詳細的評估，一旦確定有過動症時，父母或老師需要一些心理建設，他們必須瞭解過動兒本性並不是那麼壞或他們故意如此。其實他們自己也很苦惱，想要停而根本停不下來，根本不是他們自己可以控制得了的。當家中確定有過動兒之後，父母對過動症應想辦法瞭解，並且配合各種治療。治療方法包括有藥物治療、心理治療、行為治療、感覺統合治療等，藥物治療以 Ritalin 這種藥物最常被使用，但不是所有過動兒對這種藥物皆有反應，有些是無效的，所以藥物的治療應視情況而定，並非所有過動兒皆需使用藥物。行為治療則是利用賞罰方式教新行為，而消除不當行為，可以從有興趣的活動譬如畫圖、益智遊戲著手，訓練其專注力。在心理治療方面，由於過動兒不易在學習上建立信心，因此希望父母和老師由其他方面的表現幫助其建立自信心，譬如幫家長或老師做事時適時給予讚美。過動兒有時會合併有感覺統合障礙，當他們有動作協調不良的問題時，可以利用感覺統合治療來嘗試改善。

有一些兒童由於表現出不專心，活動量高，常被誤認為過動兒，其實他可能是下列情況的其中之一，如：資賦優異的兒童，氣質為好動的兒童，智能不足兒童，白閉症兒童，情緒障礙兒童，行為規範障礙兒童，學習障礙兒童等，因此一旦懷疑有過動傾向應該給兒童精神科醫師評估，以便確定診斷。

過動兒的治療是多方面的，包含了藥物治療、心理治療、行為治療及感覺統合治療等。因此父母親、老師、輔導老師、復健治療師、復健醫師與相關科醫師等，都是治療團隊的一份子。透過密切的合作，

才能完整的幫助過動兒。學校在過動兒的早期發現和治療扮演了重要的角色，治療包括行為矯治和補救教學，唯有早期發現加上成功的治療，才能避免過動兒產生更多嚴重的情緒和行為問題。