

大自然孕育萬物，許多的生命彼此相互影響，有著密不可分的關連，而以一個生物學的角度來看，植物是生命金字塔中的最底層，層層的食物鏈關係，身為金字塔頂端的我們，是否更應該思考到植物與人類之間更深層的意義呢？人們很容易地會將植物轉移至我們的生活史中，像是萌芽與誕生，培養與照顧，蟲害與疾病、凋零與死亡等，在人們和植物的世界裏，扮演著相同或類似的角色。觀察植物的一生，人們可由此獲得對生命的了解與維持生命的韻律。

當我們回顧許多的文獻資料可發現，美國最早運用園藝治療於精神障礙病友，園藝治療的過程中，包含生理、心理、職業技能等層面的復健意義，實際體驗與操作是使病友進步的必要條件！每天看著植物生長茁壯，可引導病友朝向更有目的的工作去努力，也正與職能治療的理論基礎不謀而合。透過照顧植物的過程，使病友減少精神症狀與負面情緒、增進壓力調適能力、重建自信心、強化工作耐力及工作技能；除此之外，更能增進社交技巧、培養休閒嗜好與興趣，進而美化生活環境與提升生活品質，具有多元性的正面價值！

由於本院院區位處於北投陽明山附近，有地理環境上的優勢，加上本身立院之初，綠地廣闊，更適合發展園藝工作訓練，於民國 97 年設立『綠精靈園藝工作坊』，提供工作訓練，使接受訓練之學員能認識植物、學習園藝栽種、庭園維護、芽菜種植、水耕栽培、芳香植物種植之各類技能。

一位每次都會參與職能治療園藝團體的慢性病友阿香，當我們張貼出學員招募海報時，她很興奮地告訴我：『林老師，我想要參加綠精靈工作坊，我喜歡照顧這些花花草草，我想要當醫院的小園丁！』在評估她的能力符合我們的要求之後，每天的工作訓練，她都會認真地學習，儘管曾經不小心把醫療大樓前的綠籬剪歪了，拔雜草時扎傷了手，但在這段期間，她回病房後常常會把工作坊的事掛在嘴邊，每天早起都會主動向護理人員報備要出病房工作，無形中她正漸漸地改變她的生活態度，對她而言，這是她有別於過去，且變得十分重要的職能活動！我也告訴她：『院內的花花草草都是你們種的成果，一草一木都是你們的管轄區域！』我想對她而言，將會是一種無形的成就感。從開辦至今，即使面臨學員訓練的中斷、結案，但我們都希望能完整地讓每位學員經驗到在這個過程中，從一個病友的角色進而成為一個有『生產力』的社會角色！

現在經過院內的某些地方，停下腳步可以看見昔日栽種的日日春、三色堇已茂盛地隨風搖擺，修剪的枝芽也吐露新意！因為與學員們的努力，也越來越關心身邊的這塊工作環境，而抱持著永續經營的

理想，將會更期待看到更多綠精靈們，留下他們辛勤揮汗後的足跡，
為院區創造更多花團錦簇的美麗光景！